

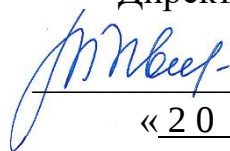
Федеральное государственное образовательное бюджетное
Учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич

« 20 » января ____ 2023 г.

Н.П. Реброва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ

**«ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ
СУБЪЕКТОВ РФ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность
(профиль) «Государственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «20 » января 2023г. № 5)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от « 13 » января ____2023 г. № 1)*

Омск 2023

ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТОВ РФ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский филиал Финансового университета , кафедра «Экономика и менеджмент», 2023.

Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
	5.1. Содержание дисциплины.....	8
	5.2. Учебно-тематический план.....	10
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
	7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программ.....	18
	7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	19
	7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и	

знаний.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – Б.1.2.3.8.7 ПРАКТИКУМ
ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТОВ
Р.Ф. И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Цель дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми принципами и моделями взаимодействия бизнеса и государства, основными проблемами, возникающими в процессе такого взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий дисциплины;
- понимание закономерностей развития экономических отношений между бизнесом и государством;
- умение разбираться в проблемах взаимодействия бизнеса и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО
дисциплина ПРАКТИКУМ
ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТОВ
Р.Ф. И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

ПКП-3 Знать:	Уметь:
теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных	-работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; -формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации, полученной из различных источников;

управленческих решений; виды государственных и муниципальных управленческих решений, и особенности их разработки; современные проблемы государственного управления региональным развитием.	-применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок экономических явлений и событий; -выражать и аргументировать свою позицию при анализе экономических тенденций современного российского государства. - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления
ПКП-5 Знать:	Уметь:
основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	выявлять проблемы и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины ПРАКТИКУМ. ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТОВ Р.Ф. И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления»

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении курса
Экономическая теория	Социальная структура общества. Экономический рост и развитие
Основы государственного и муниципального управления	Структура органов государственной и муниципальной управления

Требования к входным знаниям, умениям, владениям:

Знать:

- основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации управления

Уметь:

выявлять проблемы и формулировать задачи, связанные с осуществлением внутриорганизационной и межведомственной координации

Владеть:

- методами принятия управленческих решений в области организации государственно-частного партнерства.

Дисциплина ПРАКТИКУМ. ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТОВ Р.Ф. И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ является базой для таких дисциплин как «Управление городским хозяйством», «Государственный и муниципальный контроль».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

38.03.04 Государственное и муниципальное управления очная.и
заочная формы обучения 8,9 семестр

Вид учебной работы по дисциплине	Финансы и кредит Очная и заочная формы обучения)	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)

Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Практические занятия</i>	50	50
<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	25	25
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
<i>В семестре</i>		
<i>В сессию</i>		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

Тема 1. Определение, содержание, функции и принципы государственно-частного партнерства.

Определение, сущность, функции и принципы ГЧП. Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Сферы применения ГЧП.

Отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и частного сектора. Особенности реализации инфраструктурных инвестиционных проектов на условиях ГЧП для публичного и частного партнеров по сравнению с приватизацией и государственными (муниципальными) закупками.

Тема 2. История и текущее состояние развития рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и в мире.

История развития ГЧП в России и зарубежных странах. Основы формирования и развития рынка проектов ГЧП. Этапы развития рынка проектов ГЧП. Анализ текущего состояния рынков проектов ГЧП в мире. Роль институтов развития в развитии рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»: предмет, особенности регулирования, преимущества и недостатки, конкурсная процедура. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: предмет, особенности регулирования, преимущества и недостатки, конкурсная процедура.

Релевантные нормы отраслевых законов, бюджетного и земельного законодательства, законодательства о конкуренции.

Тема 4. Организация подготовки проектов государственно-частного партнерства в развитии субъектов Р.Ф и муниципальных образований

Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Обоснование выбора формы реализации проекта: анализ финансового - экономических, технических, организационно-правовых условий, оценка эффектов от реализации проекта ГЧП. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства. Организация и проведение конкурсных процедур. Коммерческое закрытие.

Тема 5. Принципы и основы организации финансирования проектов ГЧП.

Сущность и принципы проектного финансирования. Сравнение проектного финансирования с корпоративным и бюджетным финансированием. Источники финансирования проектов ГЧП. Финансовое закрытие.

Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности проекта ГЧП. NPV, IRR. Анализ чувствительности.

Тема 6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Определение рисков реализации инвестиционного проекта.

Классификация рисков проекта ГЧП. Методы управления рисками в проектах ГЧП. Механизмы гарантий для управления рисками реализации инвестиционного проекта.

Тема 7. Успешные практики реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.

Практика реализации проектов ГЧП в зарубежных странах (Великобритания, Франция, Германия). Практика реализации проектов ГЧП с участием международных финансовых организаций (МФО).

Практика реализации проектов ГЧП с участием Внешэкономбанка. Практика реализации проектов ГЧП с участием Государственной компании «Российские автомобильные дороги». Практика реализации региональных проектов ГЧП (г. Санкт-Петербург, Калужская область)

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Определение, содержание, функции и принципы государственно- частного партнерства	14	6	-	6	3	8	Опрос, ,кейс- метод
2.	История и текущее состояние развития рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и в мире	14	6		6	3	8	Опрос, ,кейс- метод
3	Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития ⁴	14	6		6	3	8	Опрос, ,кейс- метод

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
4	Организация подготовки проекта государственно- частного партнерства	16	8	-	8	4	8	Опрос, ,кейс- метод
5	Принципы и основы организации финансирования проектов ГЧП.	16	8	-	8	4	8	Опрос, ,кейс- метод
6	Управление рисками при реализации проектов государственно- частного партнерства.	17	8	-	8	4	9	Опрос, ,кейс- метод
7	Успешные практики реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.	17	8	-	8	4	9	Опрос, ,кейс- метод
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	25	58	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Определение,	1. Какие существуют подходы	Тестирование по теме 1

содержание, функции и принципы государственно-частного партнерства.	к определению понятия «государственно-частное партнерство»? Дайте свое определение ГЧП. 2. Определите и кратко раскройте принципы ГЧП. 3. Какие цели преследует государство, вступая в отношения ГЧП? 4. Каковы мотивы частного бизнеса, участвующего в проектах ГЧП? 5. Назовите отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и частного сектора. 6. Назовите сферы применения механизмов ГЧП. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.: 1, 3, 8, 9, 13, 15. 20; раздел 9: 1,2,3, 4, 6, 8</i>	
История и текущее состояние развития рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и в мире.	1. Опишите историю формирования и развития ГЧП в России. 2. Опишите историю формирования и развития ГЧП за рубежом (Великобритания, Франция, США, Канада, Южная Корея, ЮАР). 3. Опишите динамику изменения отраслевой структуры мирового и российского рынков проектов ГЧП. 3 Через дробь приведена трудоемкость видов учебной работы для очной и заочной формы обучения соответственно. 4. В каких странах, по Вашему мнению, рынок ГЧП является наиболее развитым? Дайте развернутый ответ. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.: 1, 3, 8, 9, 13, 15. 20; раздел 9: 1,2,3, 4, 6, 8</i>	Ответы на вопросы по теме лекции
Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития ⁴	1. Какова современная структура законодательного и нормативного регулирования ГЧП в России? 2. Существует ли в России в настоящее время всеобъемлющий Федеральный закон о государственно-частном партнерстве? 3. Назовите основные положения	Сообщения Ответы на вопросы по

	Федерального закона № 115 «О концессионных соглашениях» 4. Какова роль регионального законодательства в регулировании отношений ГЧП, и каково современное состояние его развития? 5. Какие, по Вашему мнению, существуют недостатки в законодательстве о ГЧП? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.1: 1-29; раздел 8.2: 1, 9, 11, 20</i>	теме лекции
Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	1. Опишите жизненный цикл проекта ГЧП. 2. На основе каких критериев осуществляется выбор проекта для реализации на условиях ГЧП? 3. Опишите процесс организации подготовки проекта ГЧП. Дайте развернутый ответ. 4. Опишите процесс организации и проведения конкурных процедур. Дайте развернутый ответ. 5. Назовите возможные меры поддержки формирования проекта ГЧП <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 1-4, 9, 11, 18; раздел 9: 3, 4, 6</i>	Ответы на вопросы по теме лекции
Принципы и основы организации финансирования проектов ГЧП.	1. Опишите историю развития проектного финансирования в России и за рубежом. 2. Назовите основные источники финансирования проектов ГЧП в России и за рубежом. 3. Назовите основных участников проектного финансирования и кратко опишите роль каждого участника в проекте. 5. Через дробь приведена трудоемкость видов учебной работы для очной и заочной формы обучения соответственно	Ответы на вопросы по теме лекции

	4. Какие основные преимущества проектного финансирования для государственных органов/инвесторов? 5. Назовите основные требования российских и международных финансирующих организаций к проектам ГЧП. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.1: 2.9, 10, 11, 22. 26; раздел 8.2: 2. 3, 6, 9, 20; раздел 9: 2. 3, 4, 5, 7, 8</i>	
Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.	1. Какие существуют основные подходы к классификации рисков проектов ГЧП. Выделите и опишите основные риски проекта ГЧП (не более трех). 2. Опишите основные процедуры процесса управления рисками. 3. Какие существуют методы управления рисками. Опишите подробно один из них. 4. Нарисуйте типичную матрицу рисков проекта (по выбору студента) <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 2.3, 9, 11, 14, 17, 18</i>	Ответы на вопросы по теме лекции
Успешные практики реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.	1. Определите критерии успешности проекта ГЧП. Какой проект ГЧП Вы можете назвать успешным? 2. Существует ли, по Вашему мнению, оптимальная модель ГЧП, подходящая для реализации проектов ГЧП в любой сфере общественной инфраструктуры (транспортной, социальной, коммунальной)? 3. Опишите зарубежный успешный, по Вашему мнению, проект. 4. Опишите российский успешный, по Вашему мнению, проект. 5. Какие основные ошибки допускаются при структурировании проекта ГЧП в различных отраслях экономики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8.2: 2.3, 9, 11, 14, 17, 18</i>	Ответы на вопросы по теме лекции

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Отличия ГЧП от других форм	Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Отличия ГЧП от других форм	Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Отличия ГЧП от других форм
Тема2. Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Отличия ГЧП от других форм	Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Отличия ГЧП от других форм	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов по теме
Тема3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития	Релевантные нормы отраслевых законов, бюджетного и земельного законодательства, законодательства	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов по теме
Тема 4. Организация подготовки проекта государственно-	Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Организация подготовки проекта ГЧП.	Работа с учебной и справочной литературой.

частного партнерств		Подготовка докладов по теме
Тема 5. Принципы и основы организации финансирования проектов ГЧП.	Сравнение проектного финансирования с корпоративным и бюджетным финансированием.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов по теме
Тема 6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов по теме
Тема 7. Успешные практики реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.	Практика реализации проектов ГЧП в зарубежных странах и в России. Практика реализации проектов ГЧП с участием международных финансовых институтов	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов по теме

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Подходы к определению понятия «государственно-частное партнерство» Дайте свое определение ГЧП.
2. Основные цели и мотивы участия публичной стороны и частного партнера в проекте ГЧП.
3. Основные преимущества для публичной и частной стороны.
4. Основные отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и

частного сектора.

5. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в Российской Федерации.

6. Особенности реализации концессионных проектов и ГЧП-проектов в России. Кратко опишите несколько пилотных проектов ГЧП в России.

7. Особенности реализации концессионных проектов и ГЧП-проектов за рубежом. Кратко опишите несколько крупных зарубежных проектов ГЧП.

8. Сущность и принципы проектного финансирования. Проведите краткий сравнительный анализ проектного финансирования и других видов финансирования.

9. Проведите краткий сравнительный анализ рынка проектов ГЧП в России и зарубежных рынков проектов ГЧП (критерии сравнения: нормативное регулирование, институциональная среда, наличие успешных проектов ГЧП и др.)

10. Наиболее распространенные в мире формы ГЧП. Дайте характеристику одной из форм ГЧП и приведите пример из российской или зарубежной практики.

11. Роль институтов в развитии рынка проектов ГЧП в России и за рубежом.

12. Меры государственной поддержки проектов ГЧП.

Структура контрольной работы:

Титульный лист

Содержание

1. ...

2. ...

Заключение

Список литературы

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация, участие в групповой дискуссии, решение задач	30
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Компетенция ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Р. Ф., муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы..				
Знать: теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных управленческих решений; виды государственных и муниципальных управленческих решений, и особенности их разработки; – современные проблемы государственного управления региональным развитием.	Знать: теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных управленческих решений; виды государственных и муниципальных управленческих решений, и особенности их разработки; – современные проблемы государственного	Знать: теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных управленческих решений; виды государственных и муниципальных управленческих решений, и особенности их разработки; – . При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знать: теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных управленческих решений. При приведении конкретных примеров допускаются	Не знает: теоретические основы государственного управления региональным развитием; методические основы, инструменты формирования и реализации государственных управленческих решений; Не приводит примеры

–	управления региональным развитием. Приводит примеры.		существенные ошибки.	
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; -формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации, полученной из различных источников; -применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок экономических явлений и событий; -выражать и аргументировать свою позицию при анализе экономических тенденций современного российского государства. - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей про-	Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; -формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации, полученной из различных источников; -применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок экономических явлений и событий; -выражать и аргументировать свою позицию при анализе экономических тенденций современного российского государства. – - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей про-	Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; -формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации, полученной из различных источников; -применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок экономических явлений и событий; -выражать и аргументировать свою позицию при анализе	Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; -формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации, полученной из различных источников; -применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок	Не умеет: - работать с нормативными и правовыми документами, статистическими и научными материалами; -проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития Российской Федерации и ее субъектов; - - Не приводит примеры

фессиональной деятель- ности в области государ- ственного и муниципаль- ного управления – –	фессиональной деятель- ности в области государ- ственного и муниципаль- ного управления – Приводит примеры.	экономических тенденций современного российского государства. – При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	экономических явлений и событий; Испытывает затруднения при решении практических задач.	
Компетенция ПКП-5: способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.				
Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом
Уметь: выявлять проблемы и	Уметь: выявлять проблемы и формулировать задачи,	Уметь: выявлять проблемы и	Уметь: выявлять проблемы и	Уметь: выявлять проблемы и формулировать задачи,

формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	--	--	--

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- выполнение реферата.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Таблица 7

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач; Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	зачет	50 баллов и выше
	Не зачет	49 баллов и ниже

7.3 Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения знаний, умений, владений

Компетенция	Индикаторы	Вопросы к экзамену, тестовые задания, практико-ориентированные задания
Компетенция ПКП-3 Способность к	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при	Вопросы к зачету: 1. Сущность государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии. 2. Исторические аспекты формирования государственно-частного

использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Р. Ф., муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы..	оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	партнерства в России и за рубежом. 3. Основополагающие принципы и ключевые характеристики государственно-частного партнерства. 4. Ключевые сферы применения государственно-частного партнерства: российская и международная практика. Отраслевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства. 5. Преимущества и недостатки участия органов государственной и муниципальной власти в проектах государственно-частного партнерства. 6. Преимущества и недостатки участия в проектах государственно-частного партнерства для представителей бизнес- и инвестиционного сообществ. 7. Развитие и регулирование системы ГЧП в Великобритании, Франции, Германии. 8. Основы формирования рынка проектов ГЧП. 9. Жизненный цикл проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы реализации проекта. 10. Особенности подготовки предложения и принятия решения в рамках «частной инициативы» 11. Классификация моделей государственно-частного партнерства в Российской Федерации: характеристика, основные проблемы и недостатки. 12. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие участие в государственно-частном партнерстве. 13. Сущность, нормативно правовое регулирование концессионной модели государственно-частного партнерства. 14. Конкурсная процедура по отбору потенциального частного партнера в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». 15. Конкурсная процедура по отбору потенциального частного партнера в соответствии с Федеральным законом от от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" 16. Сущность и принципы проектного финансирования. 17. Источники финансирования проектов ГЧП в России и за рубежом. 18. Требования российских и зарубежных финансирующих организаций к
---	--	---

		российским проектам ГЧП. 19. Формы государственной поддержки проектов государственно-частного партнерства. 20. Российские и международные институты развития и их роль в реализации проектов государственно-частного партнерства. 21. Риски проектов ГЧП и методы управления ими. 22. Основные процедуры процесса управления рисками 23. Успешные практики российских проектов ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития. 24. Состояние и перспективы развития российского рынка проектов ГЧП. Тесты: 1.. Что является критерием правовых норм (правил поведения)? а) добровольность выполнения правил поведения; б) обеспечение обязательности правовых норм принудительной силой государства; в) соблюдение единых для всех норм деловой этики; г) наличие правовых норм в законе; д) разумность и справедливость правил поведения. 2. Какова особенность российской трактовки понятия «деловой этики»? а) в ней соединяются черты, характерные как для европейского, так и для американского понимания данного термина; б) государство существенно влияет на выработку содержания деловой этики; в) соблюдение российского законодательства – всего лишь один из частных аспектов деловой этики; г) данное понятие широко используется в судебных разбирательствах в налоговой сфере; д) данный термин часто применяется российскими судами при пресечении злоупотребления правом, борьбе с недобросовестной конкуренцией. 3. Социальная ответственность бизнеса проявляется путем: а) уплаты налогов в фонд медицинского страхования; б) финансирования корпорацией мероприятий по охране окружающей среды; в)
--	--	--

		благотворительности; г) социально-ориентированной политики в отношении сотрудников корпорации; д) верны все ответы. все ответы. Практико-ориентированное задание: Районный Совет, установив в ходе проведения специальной про-, верки, что одно из промышленных предприятий, находящихся в муниципальной собственности, скрыло полученные доходы на сумму 200млн руб., решил зачислить указанную сумму во внебюджетные фонды. Вопрос для обсуждения: На сколько правильное данное решение? 1. Как называется форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества? а) корпоративный фонд; б) социальные инвестиции; в) спонсорство; г) денежные гранты; д) социально значимый маркетинг. 2. Какие конкретные количественные показатели являются примером социальной эффективности? а) возникновение дополнительных социальных услуг; б) изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем; в) уменьшение безработицы; г) увеличение рождаемости и снижение смертности; д) верны все ответы
		. Практико-ориентированное задание: Районный Совет, установив в ходе проведения специальной про-, верки, что одно из промышленных предприятий, находящихся в муниципальной собственности, скрыло полученные доходы на сумму 200млн руб., решил зачислить указанную сумму во

		внебюджетные фонды. Вопрос для обсуждения: На сколько правильное данное решение?
		Практико-ориентированные задания В соответствии с определенным правовым статусом, каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Поэтому степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилom или базовым критерием оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. При этом достигается исключение дублирования и параллелизма в деятельности и органа управления, и его должностных лиц. В некоторых случаях может предусматриваться резерв кадров для соблюдения принципа преемственности, оперативного решения внезапно возникающих задач, достижения взаимодействия и согласованности в работе коллектива и др. Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований. Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества. Вопросы и задания: 1. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?

		2. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их. 3. Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления? 4. По каким направлениям, по Вашему мнению, следует совершенствовать государственное управление в России? 5. Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?
Компетенция ПКП-5: способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	. Тесты: 1. Рейтинг АА(s) в оценочной шкале уровня КСО рейтингового агентства «Репутация» означает наличие в компании: а) высокого уровня развития КСО; б) наивысшего уровня развития КСО; в) приемлемого уровня развития КСО; г) отсутствующего рейтинга. 2) Взаимодействие государственных структур и бизнес-сообщества в России происходит посредством инструмента: А) Аутсорсинг. Б) Лизинг. В) Мониторинг. Г) Факторинг. 3.) Какая зона основывается на создании единых правил игры для всех предпринимателей: А) Серая. Б) Белая. В) Черная. Г) Свободного предпринимательства. 4.) Какая зона предусматривает согласование интересов трех секторов: бизнеса, власти и общества, критериями оценки которого являются повышение уровня и

		качества жизни населения, устойчивый экономический рост: А) Добровольно-принудительная благотворительность. Б) Торг. В) Социальное партнерство. Г) Город-комбинат. 5. Какие негативные последствия имеют недоработки и ошибки в развитии корпоративной социальной ответственности в современной России? а) инвестированные средства расходуются неэффективно; б) консервируется устаревшая структура социальной сферы; в) возникает сомнение в способности властей представлять действительные интересы общества; г) обострение существующих проблем в условиях многочисленных моногородов; д) все ответы верны.
		Практико-ориентированные задания Городской Совет на своей сессии принял решение об отчислении 10% валютной выручки всех предприятий, расположенных на его территории, в валютный фонд данного Совета. Однако прокурор опротестовал данное решение. Вопросы для обсуждения 1. Вправе ли городской Совет принимать такое решение?

	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Тесты: 1.. Что является критерием правовых норм (правил поведения)? а) добровольность выполнения правил поведения; б) обеспечение обязательности правовых норм принудительной силой государства; <u>в) соблюдение единых для всех норм деловой этики;</u> г) наличие правовых норм в законе; 2.. Какие конкретные количественные показатели являются примером социальной эффективности? а) возникновение дополнительных социальных услуг; б) изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем; <u>в) уменьшение безработицы;</u> <u>г) увеличение рождаемости и снижение смертности; д) верны все ответы.</u> 3.Партнерство реализуется через совместную проектную компанию государства и частного инвестора это модель_____ Ответ: модель кооперации. 4. Соотнесите формы ГЧП и их характеристики: А. Контракты Б. Аренда Практико-ориентированное задание: 1 В городском бюджете на 2014 г. были предусмотрены средства на строительство здания городской средней школы. Областная администрация, представленная директором департамента образования, обратилась в суд с требованием признать недействительным решение городского представительного органа о включении в состав расходов городского бюджета затрат на строительство здания школы. Свое требование областная администрация мотивировала тем, что городская администрация, прежде чем включать названные затраты в состав расходов городского бюджета, должна была согласовать с областным органом управления образованием (т.е. с департаментом образования в структуре областной администрации) смету затрат на
--	---	---

		строительство здания школы. Вопросы для обсуждения 1. Какое решение должен принять суд, если известно, что городская школа относится к числу муниципальных образовательных учреждений? 1. Тесты: 2) Взаимодействие государственных структур и бизнес-сообщества в России происходит посредством инструмента: А) Аутсорсинг. <u>Б) Лизинг.</u> В) Мониторинг. Г) Факторинг. 2. Какие негативные последствия имеют недоработки и ошибки в развитии корпоративной социальной ответственности в современной России? а) инвестированные средства расходуются неэффективно; б) консервируется устаревшая структура социальной сферы; в) возникает сомнение в способности властей представлять действительные интересы общества; г) обострение существующих проблем в условиях многочисленных моногородов; <u>д) все ответы верны.</u> 3. Четкое разделение ответственности между частным партнером и государством при сохранении контролирующих функций за государством это модель _____ Ответ оператора Практико-ориентированное задание
--	--	--

	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Какое решение должен был бы принять суд, если бы городским бюджетом было предусмотрено финансирование строительства здания государственного университета? <table><tr><td rowspan="6"><i>Симптомы:</i> слабая дисциплина труда, равнодушие работников к целям организации, угрожающее давление заинтересованных лиц, несоответствие направленности деятельности работников подразделений декларируемым целям и задачам.</td><td><i>Патологии управляющего субъекта:</i></td></tr><tr><td>а) клика;</td></tr><tr><td>б) господство структуры над функцией;</td></tr><tr><td>в) автаркия подразделений;</td></tr><tr><td>г) бюрократия;</td></tr><tr><td>д) рассеивание целей;</td></tr><tr><td></td><td>е) социальная напряженность в трудовом коллективе.</td></tr></table>	<i>Симптомы:</i> слабая дисциплина труда, равнодушие работников к целям организации, угрожающее давление заинтересованных лиц, несоответствие направленности деятельности работников подразделений декларируемым целям и задачам.	<i>Патологии управляющего субъекта:</i>	а) клика;	б) господство структуры над функцией;	в) автаркия подразделений;	г) бюрократия;	д) рассеивание целей;		е) социальная напряженность в трудовом коллективе.
<i>Симптомы:</i> слабая дисциплина труда, равнодушие работников к целям организации, угрожающее давление заинтересованных лиц, несоответствие направленности деятельности работников подразделений декларируемым целям и задачам.	<i>Патологии управляющего субъекта:</i>										
	а) клика;										
	б) господство структуры над функцией;										
	в) автаркия подразделений;										
	г) бюрократия;										
	д) рассеивание целей;										
	е) социальная напряженность в трудовом коллективе.										

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Основная:

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/489566> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/498882> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство : институциональный подход : учебное пособие / Я. И. Ваславский, И. Ю.

Ваславская. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 413 с. - ISBN 978-5-7567-1022-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240776> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Косаренко, Н.Н., Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты : учебно-методическое пособие / Н.Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4365-9103-2. — URL: <https://book.ru/book/942752> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-014927-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011106> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://mon.gov.ru	Министерство образования и науки РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными

правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета <http://org.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.